

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «В мире математики». 2 класс

Программа факультативного курса «В мире математики» предназначена для учащихся 2 класса средней общеобразовательной школы. Программа включает обучение приемам решения нестандартных и занимательных упражнений, логических рассуждений.

Одним из средств формирования познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игры, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогает им усвоить любой учебный материал. В процессе занятия учащиеся незаметно для себя выполняют различные задания, где им приходится сравнивать, выполнять арифметические действия, тренироваться в устном счёте, решать задачи. Интересные задания ставят ученика в условия поиска, пробуждают интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым.

Цель курса:

- овладение знаниями, умениями и навыками на уровне, обусловленном требованиями ГОСО;
- формирование личности ребенка, познавательной и коммуникативной деятельности, готовности к самостоятельному добыванию знаний, к труду, усвоению культурно-исторических ценностей своего народа;
- развитие математического стиля мышления.

Задачи программы:

- сформировать ЗУНы, необходимые ученику в жизни и для продолжения обучения;
- учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету;
- содействовать формированию ключевых компетентностей;
- стимулировать формирование позитивной самооценки, самоуважения.

– формирование у учащихся математических понятий, вычислительных умений и навыков, умений решать задачи разных видов.

Программа опирается на следующие **основные принципы**: научности, непрерывности образования внутрипредметной и межпредметной интеграции, доступности, учета индивидуальных достижений учащихся и творчества; систематичности и последовательности, накапливая запас знаний, дети могут применить их на практике.

Распределение учебной нагрузки:

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.